

Regulamin oceniania zachowania

- 1) Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców /prawnych opiekunów o warunkach, sposobie oraz kryteriach oceniania, a także o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- 2) Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.
- 3) Na wniosek ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
- 4) Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności lokalnej,
 - dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - okazywanie szacunku innym osobom.
- 5) Roczną i śródroczną oceną klasyfikacyjną zachowania ustala się, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, według następującej skali:
 - wzorowe,
 - bardzo dobre,
 - dobre,
 - poprawne,
 - nieodpowiednie,
 - naganne.

W klasach I-III szkoły podstawowej oceny śródroczne i roczne klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

Oceną wyjściową dla klas IV-VIII jest ocena dobra

- 6) Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wystawia wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia, a także uwzględniając zalecenia PPP.
- 7) Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - b) promocję do klasy programowo wyżej lub ukończenie szkoły.
- 8) Szczegółowe kryteria wystawiania ocen zachowania ustala rada pedagogiczna.

- 9) Uczeń klas IV-VIII szkoły podstawowej na określoną ocenę zachowania musi spełniać większość poniższych kryteriów:

Ocena	Opis zachowań ucznia
wzorowe	✓ przejawia wysoką aktywność w zakresie zdobywania wiedzy ✓ reprezentuje szkołę na zewnątrz ✓ inicjuje działania na rzecz klasy, szkoły i środowiska ✓ cechuje go wysoka kultura osobista (zachowania, języka, ubioru) ✓ chętnie dzieli się swoją wiedzą z innymi, jest uczynny, życzliwy ✓ wszystkie godziny opuszczone ma usprawiedliwione ✓ nie jest obojętny na przejawy zła ✓ przejawia właściwe podejście do obowiązków szkolnych
bardzo dobre	✓ przejawia aktywność w zakresie zdobywania i pogłębiania wiedzy ✓ inicjuje działania na rzecz klasy, szkoły ✓ cechuje go wysoka kultura osobista (zachowania, języka, ubioru) ✓ chętnie dzieli się swoją wiedzą z innymi, jest uczynny i życzliwy ✓ wszystkie godziny opuszczone ma usprawiedliwione ✓ nie jest obojętny na przejawy zła
dobre	✓ wywiązuje się z obowiązków szkolnych ✓ nie sprawia kłopotów wychowawczych ✓ cechuje go kultura osobista (zachowania, języka, ubioru) ✓ stara się pomagać innym ✓ wszystkie godziny opuszczone ma usprawiedliwione ✓ nie jest obojętny na przejawy zła
poprawne	Spełnia kryteria na ocenę dobrą, ale: ✓ dopuszcza się drobnych uchybień, w postępowaniu ucznia pojawiają się negatywne uwagi odnośnie zachowania ✓ liczba nieusprawiedliwionych godzin nieobecności nie przekracza 20 na semestr
nieodpowiednie	✓ narusza zasady współżycia społeczności uczniowskiej, ogólnie przyjęte normy etyczne ✓ opuszcza lekcje- ma nie więcej niż 50 godzin nieobecności nieusprawiedliwionych ✓ jego kultura osobista budzi zastrzeżenia (zachowanie, wygląd, język) ✓ dopuszcza się dewastacji mienia szkolnego ✓ dopuścił się poważnych uchybień w postępowaniu ✓ ulega nałogom ✓ jego zachowanie może wpływać demoralizująco na zespół klasowy

naganne	✓ wagaruje- ma więcej niż 50 godzin nieobecności nieusprawiedliwionych ✓ wpływa demoralizująco na zespół klasowy ✓ stwarza zagrożenie życia i zdrowia własnego i innych ✓ wchodzi w konflikt z prawem (kradzieże, wymuszenia, bójki) ✓ ulega nałogom
----------------	--

10) W przypadku rażącego naruszenia powyższych kryteriów wychowawca ma prawo obniżyć zaproponowaną ocenę zachowania po uprzednim poinformowaniu o tym ucznia i w formie pisemnej jego rodziców. Wpis w dzienniku elektronicznym przyjmuje się za formę skutecznego powiadomienia.

11) Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- a) Informacja o przewidywanej ocenie zachowania jest przekazywana uczniom i ich rodzicom/prawnym opiekunom na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej w dzienniku elektronicznym.
- b) Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mogą złożyć w sekretariacie szkoły pisemny wniosek do wychowawcy klasy o podwyższenie proponowanej oceny zachowania w ciągu 7 dni od daty przekazania wyżej wymienionej informacji.
- c) Wychowawca ponownie ustala ocenę zachowania w ciągu 21 dni od daty wpływu wniosku, uwzględniając spełnienie przez ucznia określonych warunków.
- d) Warunki dla ucznia ubiegającego się o podwyższenie oceny zachowania (obowiązkowe 3 i 4 oraz 1 lub 2):
 1. wykonanie na rzecz szkoły pracy społecznej,
 2. z inicjatywy ucznia przygotowanie zajęć lub wydatna pomoc przy pracach na rzecz klasy/szkoły,
 3. brak negatywnych uwag dotyczących zachowania ucznia w okresie ubiegania się o podwyższenie oceny,
 4. pozytywne zaopiniowanie przez wychowawcę lub pedagoga działań ucznia.

Nieusprawiedliwiona nieobecność uniemożliwia podwyższenie oceny.