

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

Programy nauczania:

Klasa 6, 7, 8:

- „Teraz bajty” Informatyka dla szkoły podstawowej. Klasa VI, VII, VIII

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z:

- Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej
- Konwencją o prawach dziecka
- Ustawą z 14.12.2016 r. Prawo Oświatowe. Dz.U. z 2019r., poz.1148 i 1078. Ogłoszono dnia 19 czerwca 2019r, obowiązuje od dnia 1 września 2017r.
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26.04.2018r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych. Dz.U.2018r., poz.939
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26.07.2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. Dz.U. 2018., poz.1679
- Rozporządzeniem MEN z dnia 22.02.2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. Dz.U. z 26.02.2019r.
- Rozporządzeniem MEN z dnia 21.02.2019r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Rozporządzeniem MEN z dnia 16.08.2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Dz.U. 2018r., poz.1647
- Statutem i WZO ZSP 2 w Gdyni

Cele PZO

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

Ogólne cele kształcenia

Zgodnie z podstawą programową przyjmuje się w szkole, a w szczególności na lekcjach informatyki, zadania:

- rozwijanie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym;
- przygotowanie do korzystania ze środków techniki informacyjnej;
- kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem komputerowym;

- rozwijanie zainteresowań techniką i wdrażanie do świadomego korzystania z niej;
- wskazanie użyteczności komputerów w nauce, pracy i zabawie.

Szczegółowe cele kształcenia

Celem przedmiotu jest wykształcenie u ucznia kompetencji pozwalających posługiwać się komputerem jako narzędziem pracy, a w szczególności:

- znajomość zasad właściwego zachowania się w pracowni oraz bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem;
- prawidłowo obsługiwać komputer niezależnie od platformy sprzętowej i oprogramowania;
- wdrażanie do podejmowania samodzielnych decyzji;
- znajomość budowy komputera;
- wykonywanie prostych obliczeń przy pomocy komputera;
- tworzenie prostego tekstu, grafiki;
- wykorzystanie komputera do wspomagania uczenia się.

Bardziej szczegółowe cele i standardy wymagań edukacyjnych odnoszące się do poszczególnych etapów nauczania oraz działów programowych znajdują się w rozkładach materiałów oraz standardach wymagań edukacyjnych.

1. Kryteria wystawiania ocen

- Praca na lekcji:
 - wykonywanie poleceń,
 - staranność wykonywania prac,
 - samodzielność w pracy,
 - efektywność wykorzystania czasu pracy,
 - aktywność na zajęciach,
 - stopień biegłości w posługiwaniu się sprzętem i oprogramowaniem (widoczny postęp).
- Praca w grupie:
 - umiejętność pracy w grupie,
 - poszanowanie cudzej pracy i własności,
 - pomoc innym uczniom na ich prośbę,
 - kulturalne komunikowanie się z nauczycielem i z kolegami.
- Przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej.
- Pozostałe obszary oceniania:
 - systematyczność,
 - prezentacja pracy,
 - przygotowanie do lekcji.

Lekcje w pracowni komputerowej są zajęciami praktycznymi. Przy ocenie uwzględnia się poziom umiejętności ucznia – poziom początkowy. Następnie brane jest pod uwagę jego zaangażowanie, chęć współpracy, współdziałanie z kolegami i koleżankami z klasy, chęć pokonywania trudności. Lekcje i ćwiczenia są tak skonstruowane, że uczeń zawsze może wrócić do zadań wcześniej wykonywanych i zrobić je od początku.

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych.

Ocena celująca

Ocenę otrzymuje uczeń, który wykazuje się wiedzą programową, samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe. Jego wiadomości i umiejętności mogą wykraczać poza zawarte w programie informatyki. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie, trzeba dostarczać mu dodatkowych, trudniejszych zadań. Bierze udział w konkursach informatycznych. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak przygotowanie materiałów pomocniczych na komputerze.

Ocena bardzo dobra

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

Ocena dobra

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie informatyki. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości wypadków kończy wykonywane ćwiczenia.

Ocena dopuszczająca

Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń.

Ocena niedostateczna

Może być konsekwencją daleko idących zaniedbań w pracy ucznia, gdy nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej oraz nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych dla kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

Nauczyciel - uczeń:

- informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- informuje o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju, wspiera każdego ucznia,
- motywuje do dalszej pracy.

Nauczyciel –uczeń/rodzice:

- informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,
- dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
- dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
- daje wskazówki do pracy z uczniem.

2. Narzędzia obserwacji osiągnięć uczniów /ocenianie bieżące/:

- prace klasowe (lub testy)
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- praca na lekcji

3. Kryteria oceny okresowej i rocznej:

Punkty uzyskane ze sprawdzianów, kartkówek przeliczane są na stopnie wg skali zawartej w WZO:

0%-30%-niedostateczny

31%-50%-dopuszczający

51%-70%-dostateczny

71%-85%-dobry

86%-95%-bardzo dobry

96%-100%-celujący

Ocenę półroczną (roczną) wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego półrocza (roku).

Kryteria oceniania poszczególnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów

A. Praca klasowa (lub test):

- przeprowadzana jest po większej części materiału/działu z programu;
- zapowiedziana jest przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem oraz zapisana w dzienniku lekcyjnym;
- poprzedzona jest lekcją powtórzeniową;
- realizowana jest w czasie 40 minut;
- sprawdzona jest w ciągu 14 dni od dnia jej przeprowadzenia;
- praca klasowa jest obowiązkowa, jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie mógł napisać pracy z całą klasą, powinien to uczynić w terminie dwóch tygodni/czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem/;
- jeśli uczeń unika pisania pracy klasowej /celowe nieobecności w wyznaczonych terminach/, musi ją napisać na pierwszych zajęciach, na których jest obecny;
- możliwa jest poprawa pracy klasowej, z której uczeń otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą. Poprawa ta musi się odbyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac. Uczeń poprawia pracę tylko jeden raz.

B. Kartkówka:

- zawiera materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji;
- nie musi być zapowiedziana;

- jest oceniana zgodnie ze skalą procentową w WZO.

C. Praca na lekcji:

- wykonywanie poleceń,
- staranność wykonania prac,
- poprawność wykonywania ćwiczeń,
- samodzielność podczas pracy,
- efektywność wykorzystania czasu pracy,
- aktywność na zajęciach - uczeń otrzymuje punkty dodatnie „+” za częste i poprawne wypowiedzi na lekcji oraz sprawne i prawidłowe wykonywanie zadań praktycznych. Za bierność ucznia, nieuczestniczenie w pracy grupy oraz uniemożliwianie pracy na lekcji uczeń może otrzymać punkty ujemne „-”;

Punkty dodatnie i ujemne, przelicza się na stopnie szkolne wg skali:

- | | |
|-----------|-------|
| • + + + + | cel |
| • + + + | bdb |
| • + + | db |
| • + | dst |
| • - - - - | ndst. |

4. Indywidualizacja:

Praca z uczniem zdolnym:

- pobudzanie ucznia do zdobywania wiadomości na drodze poszukiwań, korzystania z technologii informacyjnej;
- zachęcanie uczniów do pomagania rówieśnikom;
- zachęcanie uczniów do udziału w konkursach oraz zajęciach pozalekcyjnych dotyczących technologii informacyjnej;
- zachęcanie ucznia do wykonywania dodatkowych prac, które są eksponowane w sali komputerowej lub na tablicy przy sali.

Praca z uczniem wymagającym wsparcia:

- uwzględnianie w pracy zaleceń zawartych w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej (np. wydłużenie czasu pracy na lekcji, w czasie sprawdzianów, dostosowywanie zadań do możliwości ucznia, motywowanie, zachęcanie do pracy pochwałami, pomoc uczniowi w pokonywaniu trudności, dodatkowe tłumaczenie wykonania zadania);
- ocenianie ucznia nie za to, jak wypada w porównaniu z resztą klasy, ale za wysiłek i rezultat;
- uczeń potrzebujący wsparcia powinien siedzieć blisko nauczyciela w celu lepszego kontaktu;
- możliwość dokończenia prac ucznia w domu i przesyłanie do oceny na adres e-mail nauczyciela (dotyczy także absencji uczniów).

5. Inne uzgodnienia:

- Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie.
- Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu półrocza minimum trzy oceny.

- Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę, a pisemnie na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów).
- Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu niedostatecznym.
- Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest wynikiem średniej ocen cząstkowych.
- Uczeń ma prawo poprawić niedostateczną i dopuszczającą ocenę z pracy klasowej i kartkówki w terminie ustalonym z nauczycielem. Szczegółowe warunki poprawy pozostają w relacji uczeń – nauczyciel zgodnie z zasadami określonymi w PZO.
- Obowiązkowym wyposażeniem ucznia jest zeszyt oraz przybory do pisania.
- Prace klasowe są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem, nauczyciel podaje zakres materiału.
- Kartkówki (10 – 15 min.), obejmujące treści kształcenia z trzech ostatnich różnych tematów lekcji, nie muszą być zapowiadane i będą pisane jednokrotnie.
- Sprawdziany pisemne będą ocenione przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od ich napisania. W szczególnych sytuacjach (np. choroba nauczyciela, szkolenie, przerwa świąteczna) termin może ulec zmianie.
- Aktywność ucznia podlega ocenie. Za poprawną odpowiedź w czasie lekcji, do której uczeń zgłasza się sam, może otrzymać ocenę.
- Wszystkie zaległości spowodowane nieprzygotowaniem do lekcji lub nieobecnością ucznia w szkole ma on obowiązek uzupełnić na następną lekcję, chyba że nauczyciel ustali inny termin.
- O ocenach ucznia nauczyciel informuje rodziców (prawnych opiekunów), dokonując wpisu w dzienniku elektronicznym.
- Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen za wykonanie prac nadobowiązkowych i udział w konkursach.
- Uzyskane oceny w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę oceny śródrocznej lub końcowej. Oceny mają różne wagi. Ocena półroczna lub końcoworoczna nie jest średnią ocen cząstkowych.
- Informacje o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych śródrocznych lub końcoworocznych przekazywane są uczniowi i rodzicom na miesiąc przed śródrocznym i końcoworocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.

PZO podlegają ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.

Opracowała: Paulina Kąkol, Sławomir Piotrowski