

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Przedmiotowe zasady oceniania uczniów na lekcjach WOS są uzupełnieniem Wewnętrznych Zasad Oceniania zatwierdzonych uchwałą Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 w Gdyni.

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych zasad oceniania (PZO):

1. Rozporządzenie MEiN
2. WZO szkoły
3. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla przedmiotu historia

Na początku roku szkolnego pomiędzy nauczycielem, a uczniem zostaje zawarty kontrakt na podstawie Przedmiotowych Zasad Oceniania, który zostaje podpisany przez dwie strony. Kontrakt uczniowski obowiązuje od rozpoczęcia nowego roku szkolnego do jego zakończenia, a w przypadku jego zmiany od momentu podpisania do zakończenia roku szkolnego.

I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe.
3. Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są wyrażane w skali stopniowej 1–6.

W ocenianiu bieżącym oraz klasyfikacji śródrocznej dopuszcza się stosowanie znaków plus i minus.

Stopień	Notacja	Skrót
celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

4. Stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia i przypisane im wagi:

Forma sprawdzania osiągnięć	Waga oceny bieżącej
Aktywność	1
Praca w grupach	1
Prezentacja (np. multimedialna, referat itp.)	1
Zadania praktyczne	1
Kartkówka	1
Odpowiedź ustna	1
Sprawdzian	2
Praca klasowa	3
Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach na szczeblu co najmniej gminnym	3
Inne formy sprawdzania osiągnięć zapisane w PZO	1

Forma sprawdzania.	Zakres	Zasady przeprowadzania.	Ocena
Praca klasowa	Materiał obejmujący cały dział	Zapowiedziany na tydzień przed terminem	Od 1 do 6
Sprawdzian	Materiał obejmujący 3-5 jednostek tematycznych	Zapowiedziany przynajmniej jedno zajęcia przed terminem	Od 1 do 6
Kartkówki	Materiał obejmujący od 1 do 3 jednostek tematycznych	Bez zapowiedzi	Od 1 do 6
Wypowiedzi ustne	Materiał bieżący	Bez zapowiedzi	Od 1 do 6
Aktywność na lekcji	Materiał bieżący	Warunki ustalone przez nauczyciela	Plusy
Praca w grupie	Materiał bieżący	Bez zapowiedzi	Od 1 do 6
Prace dodatkowe, długoterminowe lub projektowe	Materiał określony przez nauczyciela	Termin określony przez nauczyciela	Od 1 do 6

5. Przez aktywność na lekcji rozumiemy:

- częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
- rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji,
- aktywną pracę w grupach.

6. W każdym półroczu uczeń musi uzyskać co najmniej trzy oceny częściowe z danego przedmiotu.

7. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy oraz są zapisywane w e-dzienniku.

8. Uczeń nieobecny na pracy klasowej/sprawdzianie ma obowiązek napisać niezwłocznie zaległą pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

9. Uczeń ma prawo do jednej poprawy każdej pracy klasowej/sprawdzianu w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej; ocena z poprawy zastępuje ocenę poprawianą.

10. Uczeń, który korzysta z niedozwolonych pomocy na pisemnej formie sprawdzenia wiedzy i umiejętności, otrzymuje ocenę **niedostateczną**, która nie ulega poprawie.

11. Sprawdzona i oceniona praca pisemna udostępniana jest rodzicom i uczniom.

12. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (*powyżej 1 tygodnia*) uczeń ma prawo nie być oceniany przez dwie najbliższe lekcje, jednakże nie dotyczy to prac klasowych.

13. Uczeń, który nie skorzystał z drugiego terminu pisania pracy klasowej, zalicza materiał w pierwszym możliwym terminie po powrocie do szkoły (np. w czasie pierwszej obecności na lekcji).

14. Uczeń przed zajęciami zgłasza swoje nieprzygotowanie do lekcji.

Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:

- brak zeszytu,

- brak zeszytu ćwiczeń,
- niegotowość do odpowiedzi,
- brak pomocy potrzebnych do lekcji.

16. W półroczu uczeń klasy 8 może zgłosić nieprzygotowanie dwa razy.

17. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w szkole podstawowej z danych zajęć edukacyjnych otrzymują celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

III. Zestawienie przedziałów procentów odpowiadających danej ocenie

Ocena z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek zależy od liczby uzyskanych punktów w stosunku do punktów możliwych do uzyskania, zgodnie z następującymi kryteriami:

procenty	ocena
0-30	1- niedostateczny
31-50	2- dopuszczający
51-70	3- dostateczny
71-85	4- dobry
86-95	5- bardzo dobry
96-100	6- celujący

1. Przy ustalaniu śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych jest obliczana średnia ważona wszystkich ocen bieżących.
- 2.
3. Stosowany jest przelicznik średniej ważonej na odpowiednią ocenę klasyfikacyjną

	Ocena klasyfikacyjna
5.50-6.00	celujący
4.70-5.49	bardzo dobry
3.70-4.69	dobry
2.70-3.69	dostateczny
1.70-2.69	dopuszczający
1.00-1.69	niedostateczny

II. Obszary aktywności ucznia

Na lekcjach historii ocenianiu podlegać będą następujące obszary aktywności ucznia:

- ♦ kształtowanie pojęć historycznych (uczeń zna i rozumie podstawowe pojęcia, definicje),
- ♦ stopień opanowania wiadomości i umiejętności,
- ♦ rozumienie materiału nauczania,
- ♦ sposób prezentacji zdobytej wiedzy,
- ♦ praca ucznia na lekcji,
- ♦ aktywność na lekcji,
- ♦ praca w grupach,
- ♦ systematyczność
- ♦ umiejętność wnioskowania, oceny wydarzeń i postaci historycznych,

- ◆ umiejętność słuchania, wypowiadania się, czytania ze zrozumieniem tekstu podręcznika, czytania i analizy tekstów źródłowych, odbioru różnych tekstów kultury,

IV. Wymagania z zakresu historii na poszczególne oceny

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- posiada niepełną wiedzę określoną programem nauczania,
- przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrealizować polecenia dotyczące zastosowania posiadanej wiedzy,
- posiada minimalną wiedzę dotyczącą funkcjonowania społeczeństwa,
- zna podstawowe grupy społeczne,
- wie, jak funkcjonuje szkoła i jak wygląda życie szkoły,
- zna budowę podstawowe zasady konstytucji,
- zna przykładowe pojęcia - konstytucja, ustrój, naród, państwo, samorząd terytorialny,
- luki w wiedzy jest w stanie uzupełnić w dłuższym okresie.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- posiada podstawową wiedzę, przewidzianą programem nauczania w stopniu zadawalającym,
- rozumie znaczenie złożoności faktów, wydarzeń, zjawisk,
- rozumie, dlaczego człowiek jest istotą społeczną,
- zna zapisy polskiej konstytucji,
- przytacza przykłady okazywania patriotyzmu dawniej i dziś,
- w pracach pisemnych popełnia błędy merytoryczne, ale po uwagach nauczyciela potrafi je poprawić.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał przewidziany w programie,
- zna i rozumie większość procesów i pojęć,
- zna przyczyny i skutki wydarzeń, zjawisk i procesów politycznych i gospodarczych,
- rozumie zasadę trójpodziału władzy ,
- pamięta daty związane z historią polskich symboli narodowych ,
- zna aktywnych obywateli,
- wie, jakie są stopnie samorządu terytorialnego,
- rozumie różnice ustrojowe,
- wie, jakie są organizacje pozarządowe,
- zna zadania na poszczególnych stopniach samorządu terytorialnego
- dobrze opanował materiał, ale czasami popełnia błędy.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- posiada zasób wiedzy określony programem oraz wiedzę uzyskaną w wyniku dodatkowych zainteresowań, wiedzę o świecie i regionie,
- zna pojęcia i terminy dotyczące systemu politycznego państwa,
- pamięta daty, wydarzenia, zjawiska i procesy narodotwórcze oraz rolę postaci historycznych w nich uczestniczących,
- rozumie zmienność i ciągłość procesów,
- wie, jak rozwijała się polska demokracja,
- rozumie, że warto angażować się w życie społeczne.

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- posiada zasób wiedzy określony programem oraz wiedzę uzyskaną w wyniku dodatkowych zainteresowań, wiedzę o świecie i regionie,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi również, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
- zna pojęcia i terminy dotyczące systemu politycznego państwa,
- pamięta daty, wydarzenia, zjawiska i procesy narodotwórcze oraz rolę postaci historycznych w nich uczestniczących,
- rozumie zmienność i ciągłość procesów ,
- wie, jak rozwijała się polska demokracja,
- rozumie, że warto angażować się w życie społeczne,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi również korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursach historycznych lub wymagających wiedzy i umiejętności historycznych,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu historii, ale również pokrewnych przedmiotów i umiejętności.

V. Informacja zwrotna

1. Nauczyciel – uczeń:

- nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania
- nauczyciel motywuje do dalszej pracy

2. Nauczyciel – rodzice:

- nauczyciel informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania
- nauczyciel informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce
- nauczyciel dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia
- rodzic daje wskazówki do pracy z uczniem
- nauczyciel informuje o ocenach poprzez wpis w zeszycie przedmiotowym na ostatniej stronie
- nauczyciel udostępnia do wglądu prace klasowe uczniom

3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor

- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia
- nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji

VI. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania

PZO może ulec ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.

Opracowały :

Monika Aranowska

Katarzyna Bugajska - Koriat