

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z ETYKI

Przedmiotowe zasady oceniania uczniów na lekcjach etyki są uzupełnieniem Wewnętrznych Zasad Oceniania zatwierdzonych uchwałą Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 w Gdyni.

Podstawa prawna do opracowania przedmiotowych zasad oceniania (PZO):

1. Rozporządzenie MEiN
2. WZO szkoły
3. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla przedmiotu etyka

I Uwagi ogólne

1. Głównym kryterium oceniania ucznia są jego osobiste predyspozycje, stopień indywidualnego zaangażowania, aktywność i wysiłek. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom szkolnym. Podstawą do dostosowań wymagań jest pisemna opinia lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej.

II. Ocenianie i jego formy

- Na zajęciach ocenie mogą podlegać następujące rodzaje aktywności uczniów:
 - **odповідь ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- a) zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- b) prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- c) zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- d) sposób formułowania wypowiedzi.

- **aktywność i praca ucznia na lekcji** może być nagradzana oceną lub, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów (+)
- uczeń może uzyskać „plus” m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką, prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do zajęć;
- uczeń decyduje, jaką liczbę zdobytych „plusów” chce zamienić na ocenę bieżącą: 6 „plusów” - ocena celująca, 5 „plusów” - bardzo dobra, 4 - „plusy” - dobra, po czym procedura rozpoczyna się od początku. Niewykorzystane plusy w I półroczu uczeń może wykorzystać w II. Plusy nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym.
- **ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- a) wartość merytoryczną,
- b) dokładność wykonania polecenia,
- c) staranność,
- d) w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
- e) wysiłek włożony w pracę

- **prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji itp. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę np.:

- wartość merytoryczną pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

Forma sprawdzania.	Zakres	Zasady przeprowadzania.	Ocena
Wypowiedzi ustne	Materiał bieżący	Bez zapowiedzi	Od 1 do 6
Aktywność na lekcji	Materiał bieżący	Warunki ustalone przez nauczyciela	Plusy
Praca w grupie	Materiał bieżący	Bez zapowiedzi	Od 1 do 6
Prace dodatkowe, długoterminowe lub projektowe	Materiał określony przez nauczyciela	Termin określony przez nauczyciela	Od 1 do 6
Cwiczenia praktyczne	Materiał bieżący	Podczas lekcji	Od 1 do 6

8.

Nieprzygotowania

W półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowania 2 razy. Niewykorzystane nieprzygotowania w pierwszym półroczu uczeń może wykorzystać w kolejnym.

9. Poprawa ocen

Uczeń może poprawić ocenę w ciągu 2 tygodni od jej wystawienia. Dopuszcza się jedną możliwość poprawy. Formę poprawy ustala nauczyciel.

10. Obowiązek uzupełnienia wiedzy w przypadku nieobecności ucznia

Uczeń nieobecny na zajęciach jest zobowiązany do uzupełnienia wiedzy z zajęć oraz braków powstałych w trakcie jego nieobecności.

III Skala oceniania prac

1. Skala oceniania :

Stopień	Notacja	Skrót
celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

2. Zestawienie przedziałów procentów odpowiadających danej ocenie

Ocena z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek zależy od liczby uzyskanych punktów w stosunku do punktów możliwych do uzyskania, zgodnie z następującymi kryteriami:

procenty	ocena
0-30	1- niedostateczna
31-50	2- dopuszczająca
51-70	3- dostateczna
71-85	4- dobra
86-95	5- bardzo dobra
96-100	6- celująca

3. Przy ustalaniu śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych jest obliczana średnia ważona wszystkich ocen bieżących.
4. Stosowany jest przelicznik średniej ważonej na odpowiednią ocenę klasyfikacyjną:

Średnia ważona ocen bieżących	Ocena klasyfikacyjna
5,50 - 6,00	celująca
4,70 - 5,49	bardzo dobra
3,70 - 4,69	dobra
2,70 - 3,69	dostateczna
1,70 - 2,69	dopuszczająca
1,00 - 1,69	niedostateczna

IV. Wymagania edukacyjne

Wymagania edukacyjne wynikają z realizowanych programów nauczania w klasach IV- VI i są integralną częścią PZO na poszczególne oceny.

1 (niedostateczna)	2 (dopuszczająca)	3 (dostateczna)	4 (dobra)	5 (bardzo dobra)	6 (celująca)
-uczeń nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania - nie brał aktywnego udziału w zajęciach - nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny	uczeń słabo opanował omawiane na lekcjach wiadomości i umiejętności - wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy - często nie kończy rozpoczętych działań	uczeń opanował część omawianych na lekcjach wiadomości i umiejętności -może mieć braki w opanowaniu podstaw, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej	uczeń potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowa - nych na lekcjach -potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na pytania - poprawnie stosuje zdobyte	uczeń potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadza - nym i utrwalanym na zajęciach - potrafi zrozumieć sens słuchanych na lekcjach tekstów -sprawnie posługuje się	uczeń wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, - podejmuje zadania dodatkowe, - potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-

- odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się		wiedzy w toku dalszej nauki - wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela	wiadomości - jest często aktywny na lekcjach	zdołanymi wiadomościami - jest aktywny na lekcjach	skutkowe - jest zawsze aktywny na lekcjach
---	--	---	---	---	---

V. Informacja zwrotna

1. Nauczyciel – uczeń:

- nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania
- nauczyciel motywuje do dalszej pracy

2. Nauczyciel – rodzice

- nauczyciel informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania
- nauczyciel informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce
- nauczyciel dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia
- rodzic daje wskazówki do pracy z uczniem
- nauczyciel udostępnia do wglądu prace uczniom

3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor

- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia
- nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji

VI. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania

PZO może ulec ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.

Opracowała :
Katarzyna Bugajska - Koriat