

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII

Przedmiotowe zasady oceniania uczniów na lekcjach historii jest uzupełnieniem Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania zatwierdzonego uchwałą Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 w Gdyni.

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych zasad oceniania (PZO):

1. Rozporządzenie MEiN
2. WZO szkoły
3. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla przedmiotu historia

Na początku roku szkolnego pomiędzy nauczycielem a uczniem zostaje zawarty kontrakt na podstawie Przedmiotowych zasad oceniania, podpisany przez dwie strony. Kontrakt uczniowski obowiązuje od rozpoczęcia nowego roku szkolnego do jego zakończenia, a w przypadku jego zmiany - od momentu podpisania do zakończenia roku szkolnego.

I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe.
3. Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są wyrażane w skali stopniowej 1–6.
4. W ocenianiu bieżącym oraz klasyfikacji śródrocznej dopuszcza się stosowanie znaków plus i minus.

Stopień	Notacja	Skrót
celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

5. Stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia i przypisanie im wagi:

Forma sprawdzania osiągnięć	Waga oceny bieżącej
Aktywność	1
Praca w grupach	1
Prezentacja (np. multimedialna, referat itp.)	1
Zadania praktyczne	1
Kartkówka	1
Odpowiedź ustna	1
Sprawdzian	2
Praca klasowa	3
Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach na szczeblu co najmniej gminnym	3
Inne formy sprawdzania osiągnięć zapisane w PZO	1

Forma sprawdzania.	Zakres	Zasady przeprowadzania.	Ocena
Praca klasowa	Materiał obejmujący cały dział.	Zapowiedziany na tydzień przed terminem.	Od 1 do 6
Sprawdzian	Materiał obejmujący 3-5 jednostek tematycznych	Zapowiedziany przynajmniej jedno zajęcia przed terminem	Od 1 do 6
Kartkówki	Materiał obejmujący od jednej do 3 jednostek tematyczną.	Bez zapowiedzi	Od 1 do 6
Wypowiedzi ustne	Materiał bieżący	Bez zapowiedzi	Od 1 do 6
Aktywność na lekcji	Materiał bieżący	Warunki ustalone przez nauczyciela	Plusy
Praca w grupie	Materiał bieżący	Bez zapowiedzi	Od 1 do 6
Prace dodatkowe, długoterminowe lub projektowe	Materiał określony przez nauczyciela	Termin określony przez nauczyciela	Od 1 do 6

6. Przez aktywność na lekcji rozumiemy:
 - częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
 - rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji,
 - aktywną pracę w grupach.
 5. W każdym półroczu uczeń musi uzyskać co najmniej trzy oceny częściowe z danego przedmiotu.
 6. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy oraz są zapisywane w e-dzienniku.
 7. Uczeń nieobecny na pracy klasowej/sprawdzianie ma obowiązek napisać niezwłocznie zaległą pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
 8. Uczeń ma prawo do jednej poprawy każdej pracy klasowej/sprawdzianu w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej; ocena z poprawy zastępuje ocenę poprawianą.
 9. Uczeń, który korzysta z niedozwolonych pomocy na pisemnej formie sprawdzenia wiedzy i umiejętności, otrzymuje ocenę **niedostateczną**, która nie ulega poprawie.
 10. Sprawdzona i oceniona praca pisemna udostępniana jest rodzicom i uczniom.
 11. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (*powyżej 1 tygodnia*) uczeń ma prawo nie być oceniany przez dwie najbliższe lekcje, jednakże nie dotyczy to prac klasowych.
 12. Uczeń, który nie skorzystał z drugiego terminu pisania pracy klasowej, zalicza materiał w pierwszym możliwym terminie po powrocie do szkoły (np. w czasie pierwszej obecności na lekcji).
 13. Uczeń przed zajęciami zgłasza swoje nieprzygotowanie do lekcji.
- Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:
- brak zeszytu,
 - brak zeszytu ćwiczeń,
 - niegotowość do odpowiedzi,
 - brak pomocy potrzebnych do lekcji.

14. W półroczu uczeń klasy 4 może zgłosić nieprzygotowanie raz. Uczeń klas 5-8 dwa razy.
15. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w szkole podstawowej z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

III. Zestawienie przedziałów procentów odpowiadających danej ocenie

Ocena z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek zależy od liczby uzyskanych punktów w stosunku do punktów możliwych do uzyskania, zgodnie z następującymi kryteriami:

procenty	ocena
0-30	1- niedostateczny
31-50	2- dopuszczający
51-70	3- dostateczny
71-85	4- dobry
86-95	5- bardzo dobry
96-100	6- celujący

1. Przy ustalaniu śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych jest obliczana średnia ważona wszystkich ocen bieżących.
2. Stosowany jest przelicznik średniej ważonej na odpowiednią ocenę klasyfikacyjną:

Średnia ważona ocen bieżących	Ocena klasyfikacyjna
5,50 - 6,00	celujący
4,70 - 5,49	bardzo dobry
3,70 - 4,69	dobry
2,70 - 3,69	dostateczny
1,70 - 2,69	dopuszczający
1,00 - 1,69	niedostateczny

II. Obszary aktywności ucznia

Na lekcjach historii ocenianiu podlegać będą następujące obszary aktywności ucznia:

- ◆ kształtowanie pojęć historycznych (uczeń zna i rozumie podstawowe pojęcia, definicje),
- ◆ stopień opanowania wiadomości i umiejętności,
- ◆ rozumienie materiału nauczania,
- ◆ sposób prezentacji zdobytej wiedzy,
- ◆ praca ucznia na lekcji,
- ◆ aktywność na lekcji,
- ◆ praca w grupach,
- ◆ systematyczność,
- ◆ umiejętność wnioskowania, oceny wydarzeń i postaci historycznych,

- ♦ umiejętność słuchania, wypowiadania się, czytania ze zrozumieniem tekstu podręcznika, czytania i analizy tekstów źródłowych, odbioru różnych tekstów kultury,
- ♦ praca z zeszytem ćwiczeń, atlasem, mapą.

IV. Wymagania z zakresu historii na poszczególne oceny

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności;
- ma poważne braki wiedzy, które jednak można usunąć w dłuższym okresie;
- uczeń wykazuje wolę współpracy w celu uzupełnienia wiadomości i umiejętności, by móc kontynuować naukę w klasie programowo wyższej.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji;
- potrafi wykonać proste zadania;
- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień;
- zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji;
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudności wykonuje pod kierunkiem nauczyciela;
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych; umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki wydarzeń historycznych.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami oraz pojęciami historycznymi;
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się nabytymi umiejętnościami;
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem z zakresu historii.

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji; potrafi również, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości;
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się nabytymi umiejętnościami;
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji;
- bierze udział w konkursach historycznych lub wymagających wiedzy i umiejętności historycznych;
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu historii, ale również pokrewnych przedmiotów i umiejętności;
- opanował materiał przewidziany programem.

V. Informacja zwrotna

1. Nauczyciel – uczeń:

- nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania
- nauczyciel motywuje do dalszej pracy

2. Nauczyciel – rodzice

- nauczyciel informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania
- nauczyciel informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce
- nauczyciel dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia
- rodzic daje wskazówki do pracy z uczniem
- nauczyciel informuje o ocenach poprzez wpis w zeszycie przedmiotowym na ostatniej stronie
- nauczyciel udostępnia do wglądu prace klasowe uczniom

3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor

- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia
- nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji

VI. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania

PZO może ulec ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.

Opracowały :

Monika Aranowska

Katarzyna Bugajska - Koriat