

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z J. ANGIELSKIEGO i J. NIEMIECKIEGO

Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego i niemieckiego są przedstawiane uczniom na początku roku szkolnego i udostępniane w dzienniku elektronicznym przez administratora szkoły.

I etap edukacyjny (klasy 1-3)

1. W klasach 1-3 ocenie śródrocznej wyrażonej w skali 1-6 podlegają wszystkie formy aktywności ucznia:
 - aktywność
 - praca na lekcji
 - wypowiedzi ustne i pisemne
 - systematyczne prowadzenie zeszytu
 - systematyczne prowadzenie zeszytu ćwiczeń
 - sprawdziany
 - udział w konkursach
2. Ocenianie bieżące ma za zadanie informować nauczyciela i rodziców o aktywności ucznia, jego postępach, trudnościach, uzdolnieniach i zainteresowaniach. Za najistotniejsze w bieżącym ocenianiu uznajemy wkład pracy dziecka, efekty, jakie osiąga, oraz jego możliwości. W ocenie bieżącej dopuszcza się stosowanie znaków plus i minus.
3. Wprowadza się kryteria oceny takie, jakie obowiązują w II etapie edukacyjnym.
4. W I etapie edukacyjnym wszystkie oceny mają wagę 1.

II etap edukacyjny (klasy 4-8)

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Kryteria oceniania przedstawiane i omawiane są na pierwszych lekcjach przedmiotowych.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia. W ramach oceniania częściowego stosuje się także znak graficzny „+” oraz „-”. Pięć plusów odpowiada ocenie celującej a pięć minusów - niedostatecznej.
3. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe.
4. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Kartkówki obejmujące materiał z maksymalnie 3 ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane.
6. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie powinien je napisać w terminie do 2 tygodni po powrocie do szkoły lub innym, po uzgodnieniu z nauczycielem. W przypadku nieprzystąpienia do ww. form sprawdzenia wiadomości, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Przy poprawianiu prac klasowych, sprawdzianów, wypowiedzi ustnych, wypracowań i pisaniu w drugim terminie (maksymalnie 3 poprawy w półroczu) kryteria ocen nie zmieniają się, Ocena z poprawy zastępuje ocenę pierwotną.

8. Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, w ćwiczeniach lub wypracowaniach. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.

9. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, z wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów oraz kartkówek. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem zajęć. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy dydaktycznych, np. podręcznika, zeszytu, ćwiczenia, karty pracy itp.

10. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 9 uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

11. W czasie lekcji nauczyciel odpowiada na wszelkie pytania związane z tematem. W razie wątpliwości uczeń w sposób kulturalny pyta nauczyciela, prosi o dodatkowe wyjaśnienia.

12. Nieobecności na zajęciach należy usprawiedliwiać. Wiadomości, notatki, ćwiczenia, karty pracy przekazywane uczniom osoba nieobecna uzupełnia we własnym zakresie i udostępnia do wglądu nauczycielowi, np. wkleja kartę do zeszytu.

13. Liczba opuszczonych lekcji nie może przekroczyć 50%. Konsekwencją jest nieklasyfikowanie.

14. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych w całym roku szkolnym.

15. W systemie oceniania i w kryteriach ocen nauczyciel uwzględnia zalecenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

16. W każdym półroczu uczeń musi uzyskać co najmniej trzy oceny cząstkowe z przedmiotu.

17. Przy ustalaniu śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych jest obliczana średnia ważona wszystkich ocen bieżących.

18. Stosowany jest przelicznik średniej ważonej na odpowiednią ocenę klasyfikacyjną:

<i>Średnia ważona ocen bieżących</i>	Ocena klasyfikacyjna
5,50 - 6,00	celujący
4,70 - 5,49	bardzo dobry
3,70 - 4,69	dobry
2,70 - 3,69	dostateczny
1,70 - 2,69	dopuszczający
1,00 - 1,69	niedostateczny

18. Nauczyciel danego przedmiotu ma możliwość podwyższenia oceny półrocznej/rocznej względem średniej ważonej, uwzględniając predyspozycje i wkład pracy ucznia.

19. Laureat i finalista przedmiotowego konkursu kuratoryjnego lub olimpiady juniorów otrzymuje roczną ocenę celującą z danego przedmiotu oraz pochwałę.

20. Uczeń zgłoszony do wzięcia udziału w konkursie zobowiązany jest do stawienia się na konkurs w danym terminie i reprezentowania szkoły. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności uczeń otrzymuje uwagę negatywną w dzienniku elektronicznym.

21. Wprowadza się możliwość wystawienia oceny rocznej wyższej niż przewidywana w oparciu o wynik sprawdzianu, obejmującego materiał całego roku szkolnego, w terminie uzgodnionym z nauczycielem do posiedzenia klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

1. Wypowiedzi ustne

(dialogi lub monologi na dany temat przygotowane w domu lub na lekcji).

2. Praca na lekcji - uczeń w trakcie lekcji jest oceniany za:

- wypowiedzi ustne z bieżącego materiału
- wykonanie ćwiczeń pisemnych podczas lekcji
- pracę w grupach
- prowadzenie zeszytu, zeszytu ćwiczeń
- ćwiczenia słuchowe
- aktywność, zaangażowanie w proces nauczania; aktywność może być oceniana w formie plusów i minusów, pięć plusów oznacza ocenę celującą, trzy plusy i dwa minusy to ocena dobra

3. Wypracowania – napisane samodzielnie w domu lub na lekcji

4. Prace projektowe - prace wykonane w grupach lub samodzielnie na dany temat

5. Prace pisemne - prace klasowe z zakończonego działu (przynajmniej 2 oceny w półroczu), sprawdziany, kartkówki z wyznaczonej przez nauczyciela partii materiału

6. Prowadzenie i ocena zeszytów przedmiotowych

- zeszyt sprawdzany jest pod kątem kompletności notatek i poprawności merytorycznej
- uczeń ma obowiązek czytelnego uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności w szkole
- w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zwolnić go z tego obowiązku lub określić, które partie notatek mogą być pominięte
- informacje podane podczas lekcji powinny być zapisane w zeszycie – spisane z tablicy lub zapisane na karcie pracy, którą należy wkleić do zeszytu
- zeszyt oraz ćwiczenia powinny być podpisane

7. Przygotowanie do zajęć

- wiadomości z gramatyki i/ lub słownictwo należy w domu powtarzać, nauczyć się w celu przygotowania do następnych zajęć

8. Ocena prac klasowych i sprawdzianów:

100%-97% - ocena celująca

96% - ocena celująca -

93%-95% - ocena bardzo dobra +

88% - 92% - ocena bardzo dobra

86% - 87% - ocena bardzo dobra -

83% - 85% - ocena dobra +

75% - 82% - ocena dobra

71% - 74% - ocena dobra -

65% - 70% - ocena dostateczna +
57% - 64% - ocena dostateczna
51% - 56% - ocena dostateczna -
45% - 50% - ocena dopuszczająca +
38% - 44% - ocena dopuszczająca
31% - 37% - ocena dopuszczająca -
30% - 0% - ocena niedostateczna

- prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe; jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, to powinien uczynić to niezwłocznie po powrocie do szkoły po swojej nieobecności, w terminie uzgodnionym z nauczycielem
- poprawa pracy klasowej i sprawdzianu jest obowiązkowa dla uczniów, którzy uzyskali z niej ocenę niedostateczną; piszemy ją tylko raz w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac, w terminie ustalonym przez nauczyciela

9. Kryteria oceny pracy pisemnej (wypracowania)

Stałe elementy podlegające ocenie:

- zgodność z tematem
- dobór słownictwa
- poprawność językowa
- dbałość o układ graficzny
- estetyka zapisu (praca bez skreśleń i poprawek), **uczeń z dysleksją** - zapis czytelny, mimo zaburzeń graficznych

10. Każdej ocenie uzyskanej przez

ucznia przypisana jest waga:

Kategoria ocen	Waga
• prace klasowe	3
• sprawdziany	2
• kartkówka	1
• osiągnięcia w konkursach i olimpiadach na szczeblu co najmniej gminnym	2
• odpowiedź ustna	1
• praca na lekcji	1
• praca dodatkowa	1
• aktywność	1
• słuchanie	1
• czytanie	1

12. Kryteria oceniania poszczególnych sprawności w klasach 4-8:

a) kryteria oceniania wypowiedzi ustnych:

ocena celująca:

- uczeń wypowiada się bezbłędnie, używając zaawansowanych zwrotów i konstrukcji gramatycznych
- posiada pełną swobodę wypowiedzi

ocena bardzo dobra:

- uczeń wypowiada się bez pomocy nauczyciela
- wypowiedź jest poprawna pod względem merytorycznym i językowym
- posiada duży zakres słownictwa

ocena dobra:

- uczeń przeważnie wypowiada się samodzielnie
- posługuje się w miarę poprawnym językiem
- potrafi mówić spójnie, z lekkim wahaniem
- zasób słownictwa nie jest pełny, ale uczeń potrafi zastąpić brakujące słowo innym
- występują niewielkie uchybienia w stosowaniu konstrukcji gramatycznych

ocena dostateczna:

- uczeń stosuje w miarę bezbłędnie proste konstrukcje gramatyczne oraz posługuje się pewnym zasobem słownictwa
- wypowiedź formułuje z niewielką pomocą nauczyciela

ocena dopuszczająca:

- uczeń potrafi sformułować wypowiedź jedynie z pomocą nauczyciela
- zna zasady stosowania podstawowych konstrukcji gramatycznych, ale ma problemy z ich użyciem
- występują braki w słownictwie podstawowym
- rzadko próbuje zabierać głos w rozmowie

ocena niedostateczna:

- uczeń nie jest w stanie sformułować wypowiedzi nawet za pomocą nauczyciela
- wykazuje znaczne braki w opanowaniu materiału gramatycznego i podstawowego słownictwa

b) kryteria oceniania prac pisemnych:

ocena celująca – praca bezbłędna pod względem gramatycznym, leksykalnym i ortograficznym, zawierająca zaawansowane struktury

ocena bardzo dobra – praca poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym i ortograficznym

ocena dobra – praca na ogół poprawna, ewentualne błędy gramatyczne, leksykalne czy ortograficzne nie mają znaczenia dla zrozumienia ogólnego sensu tekstu

ocena dostateczna – praca zawierająca nieliczne poważniejsze błędy gramatyczne, leksykalne lub ortograficzne

ocena dopuszczająca – praca zawiera liczne błędy świadczące o niepełnym opanowaniu materiału

ocena niedostateczna – praca zawierająca liczne błędy świadczące o niedostatecznym opanowaniu materiału

c) kryteria oceniania aktywności:

ocena celująca – uczeń jest zawsze aktywny i zdobył 5 plusów

ocena bardzo dobra – uczeń jest aktywny na lekcjach i zdobył co najmniej 4 plusy

ocena dobra – uczeń jest często aktywny na lekcjach i zdobył 3 plusy za aktywność

ocena dostateczna – uczeń jest czasami aktywny na zajęciach, ponadto zdobył 2 plusy

ocena dopuszczająca – uczeń jest mało aktywny i w ciągu półrocza zdobył tylko 1 plus

ocena niedostateczna – uczeń nie udzielał się w ogóle na lekcjach i nie zdobył żadnego plusa

Opracował: zespół nauczycieli języka angielskiego i niemieckiego