

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę podstawę.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii odbywa się w ramach oceniania PZO.
3. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
4. Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia z religii ma na celu:
 - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
5. Nauczyciel religii na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - warunkach i trybie uzyskania z religii oceny rocznej wyższej niż przewidywana.

Zasady oceniania

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych z religii i wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.

klasy 1-3 (I etap edukacyjny)

1. W klasach 1-3 ocenie śródrocznej wyrażonej w skali 1- 6 podlegają wszystkie formy aktywności ucznia:
 - aktywność
 - praca na lekcji
 - wypowiedzi ustne i pisemne
 - systematyczne prowadzenie zeszytu ćwiczeń
 - udział w konkursach
2. Ocenianie bieżące ma za zadanie informować nauczyciela i rodziców o aktywności ucznia, jego postępach, trudnościach, uzdolnieniach i zainteresowaniach. Za najistotniejsze w bieżącym ocenianiu uznajemy wkład pracy dziecka, efekty, jakie osiąga, oraz jego możliwości. W ocenie bieżącej dopuszcza się stosowanie znaków plus i minus.

3. Wprowadza się kryteria oceny takie, jakie obowiązują w II etapie edukacyjnym.

klasy 4-8 (II etap edukacyjny)

1. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1 – 6.

2. Uczeń jest zobowiązany do noszenia ćwiczeń, podręcznika lub zeszytu (wg ustaleń nauczyciela). Prowadzenie ćwiczeń i zeszytu podlega ocenie.

3. Uczeń powinien otrzymać w ciągu półrocza minimum trzy oceny częściowe. W systemie oceniania i w kryteriach ocen nauczyciel uwzględnia zalecenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów:

0-30	1
31-50	2
51-70	3
71-85	4
86-95	5
96-100	6

4. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.

5. W przypadku trudności w opanowaniu materiału uczeń ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela.

6. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.

7. Kryteria odpowiadające śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z WZO.

8. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia. W ramach oceniania częściowego stosuje się także znak graficzny „+” oraz „-”. Pięć plusów odpowiada ocenie celującej a pięć minusów - niedostatecznej.

9. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:

- formy ustne: odpowiedzi ustne, opowiadania odtwórcze i twórcze, dialogi, scenki
- formy pisemne: ćwiczenia wykonane na lekcji, karta pracy, testy - quizy po zrealizowanym materiale,
- formy praktyczne: działania wynikające z celów lekcji - rysunki, krzyżówki, kolorowanki itp.,
- aktywność ucznia na lekcji.

10. Aktywność na lekcji stanowi zainteresowanie tematem katechezy, kreatywność, inicjatywę, pilność, samodyscyplinę oraz współpracę w zespole.

11. Uczeń ma prawo do zgłoszenia na początku lekcji nieprzygotowania do lekcji maksymalnie dwa razy w półroczu.

12. Za udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły, parafii, przejście do wyższych etapów konkursów diecezjalnych czy ogólnopolskich oraz za otrzymanie wyróżnień lub zajęcie miejsc uczeń otrzyma ocenę celującą bieżącą, śródroczną lub roczną.

Opracował zespół katechetów: D. Lubińska, G. Cygan, P. Daszkiewicz

