# KRÓLOWA EKOLOGII

ZSP2 Gdynia 20 listopada 2026 r. Numer 18



**Pierwsze nagranie nowym dyktafonem i wspomnienia tych, którzy tworzyli „Królową Ekologii” str. 2**

**DLACZEGO W TYM ROKU NIE ZBIERAMY BATERII? str. 4**

**EkoPorady Pani Oli str. 5**




## HISTORIA

### WYMIENNIKOWNIA KSIĄŻĘK

Bookcrossing czyli idea wymiany książek, dotarła do Polski w 2003 r. Polega ona na pozostawianiu już przeczytanych książek w jednym z wielu punktów, by inni również mogli z nich skorzystać. Oprócz promowania czytelnictwa przyczynia się również do oszczędności pieniędzy i dawania książkom drugiego życia. W Trójmieście wymiennikownia jest dobrze znana i prężnie się rozwija. Szczególnie aktywne w tym zakresie są biblioteki. W Gdańsku akcję wymiany książek prowadzi Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna, w Gdyni natomiast punkty takie działają w wielu filiach. Wymiany możemy dokonać nie tylko w bibliotekach.

Z powodzeniem ideę tę realizują również wybrane kawiarnie oraz centra handlowe. W okolicy naszej szkoły znajdziemy takie miejsce na Dąbrowie, w centrum, blisko przystanków. Jest to plenerowa biblioteczka, która umożliwia całodobową wymianę książek. Co ciekawe, w ostatnim czasie popularne są również mobilne punkty wymiany, którymi zajmuje się miejska inicjatywa - Bibliorower.



# WYWIAD

## Pierwsze nagranie nowym dyktafonem i wspomnienia tych, którzy tworzyli „Królową Ekologii”

Przez lata towarzyszył nam stary dyktafon - trochę wysłużony, ale to właśnie on zapisał wiele szkolnych historii, rozmów i wywiadów przeprowadzonych przez redakcję Królowej Ekologii.

Podczas jubileuszu 40-lecia szkoły otrzymaliśmy wyjątkowy prezent - nowy dyktafon podarowany naszej redakcji przez Radę Rodziców, która od lat wspiera nasze działania, wierzy w nasze pomysły i pomaga nam rozwijać skrzydła. Za to z całego serca dziękujemy.

Nowy dyktafon zarejestrował swoje pierwsze i wyjątkowe nagranie: głosy tych, którzy przez ostatnie lata tworzyli redakcję Królowej Ekologii i zostawili po sobie piękny ślad. Są nimi redaktorzy, którzy w czerwcu opuścili mury naszej szkoły. Przeczytajcie, jak wspominają redakcyjną pracę:

Powiedz Rafał, do redakcji przyszedłeś, bo...

***chciałem zacząć działać na rzecz ekologii.***

Wojtek, a Ty? Co najbardziej zapamiętasz?

**A*tmosferę.***

Kacper, w redakcji nauczyłeś się, że…***ludzie są wspaniali.***

Tymek, najwięcej radości dawało Ci…***tworzenie nowych artykułów***.

Martyno, za co jesteś najbardziej wdzięczna?

***Za tę całą możliwość pisania artykułów i współpracy z tymi wszystkimi, wspaniałymi ludźmi.***

Marto, z czego jesteś najbardziej dumna?

***Ze wspomnień, które zbudowałam.***

Klementyno, Królowa Ekologii to dla Ciebie…***coś dzięki czemu rozwinęłam swoją pasję.***

Maju, jakie wspomnienie zabierasz ze sobą?

**C*hyba wszystkie wywiady, które przeprowadziłam.***

Klaro, co chciałabyś, żeby zostało po Was w redakcji?

**M*yślę, że wspomnienia.***

Matyldo, jednym wyrazem: jaka była ta przygoda?

**F*ajna!***

Głosy naszych koleżanek i kolegów na zawsze pozostaną częścią historii Królowej Ekologii.







# JESIEŃ

Czas jesienny to bardzo dobry moment, by uczynić swój dom bardziej ekologicznym. Zmiana temperatury, opadające liście i zmiana nastroju to charakterystyczne cechy tej pory roku. Jesień jest piękna, ale coraz chłodniejsze dni mogą stanowić problem w domach.

Istnieje wiele sposobów ogrzewania domów, a kominki i piece są jednymi z nich. Wiele osób korzysta z bardziej ekologicznych rozwiązań, takich jak ogrzewanie z elektrociepłowni. Nie każdy ma jednak taką możliwość, dlatego korzysta z kominków. Trzeba jednak pamiętać, że nie wolno w nich palić wszystkim, a jedynie przeznaczonym do tego węglem, drewnem oraz ścinkami z drzew.

Ciepło można zachować również w inny sposób. Aby oszczędzać energię, warto ciepło się ubierać, krótko wietrzyć pomieszczenia oraz oraz pić gorące napoje i spożywać rozgrzewające posiłki.

Wiem, że nie odkryłam niczego nowego, ale warto pamiętać, że o przyrodę trzeba dbać każdego dnia. To właśnie codzienne, nawet niewielkie działania mają największe znaczenie dla naszej planety.




## BABIE LATO

Babie lato - pajęcze nici wykorzystywane przez młode pająki do podróżowania. Służą jako „spadochron” lub „żagiel”. Pająk wspina się na wysokość, wypuszcza cienką nić, a wiatr unosi go na wiele kilometrów. W ten sposób znajduje nowe miejsca do życia. Pająki zmniejszają liczbę owadów, które mogłyby stać się szkodnikami, dlatego są ważnym elementem równowagi ekosystemu.





LEOPOLD STAFF

## Deszcz jesienny

O szyby deszcz dzwoni, deszcz dzwoni jesienny
I pluszcze jednaki, miarowy, niezmienny,
Dżdżu krople padają i tłuką w me okno...
Jęk szklany... płacz szklany... a szyby w mgle mokną
I światła szarego blask sączy się senny...
O szyby deszcz dzwoni, deszcz dzwoni jesienny...

# RADY NA ODPADY

## DLACZEGO W TYM ROKU NIE ZBIERAMY BATERII?

Przez wiele lat szkolny konkurs zbiórki zużytych baterii cieszył się dużym zainteresowaniem i pomagał kształtować proekologiczne postawy. Niestety w tym roku szkolnym nie będziemy organizować zbiórki baterii na terenie szkoły.

Decyzja ta została podjęta ze względów bezpieczeństwa. Współczesne baterie, zwłaszcza akumulatorowe i litowe, znajdujące się m.in. w telefonach, zabawkach, laptopach czy powerbankach, mogą stanowić zagrożenie pożarowe. Uszkodzone lub niewłaściwie przechowywane baterie mogą się zapalić, a pożary przez nie wywołane są bardzo trudne do ugaszenia.

Choć rezygnujemy ze szkolnej zbiórki, nadal zachęcamy do odpowiedzialnego postępowania ze zużytymi bateriami. Można je bezpłatnie oddawać do punktów zbiórki znajdujących się w wielu sklepach oraz do **PSZOK-u.**

Pamiętajmy, że troska o środowisko to nie tylko segregacja odpadów, ale również dbałość o bezpieczeństwo swoje i innych. Razem możemy działać ekologicznie i odpowiedzialnie!






## KONKURS ZBIÓRKI ELEKTROODPADÓW

Konkurs organizowanym przez **Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”** oraz **„EKO DOLINA” Sp. z o.o.**

W tym roku szkolnym konkurs zbiórki elektroodpadów będzie miał nową formułę. Zużyty sprzęt elektryczny i elektroniczny będziemy zbierać **wyłącznie w wyznaczonym dniu zbiórki**, o którym uczniowie i rodzice zostaną wcześniej poinformowani.

Liczymy na Wasze zaangażowanie i wspólne działania na rzecz ochrony środowiska. Każdy oddany elektroodpad to krok w stronę czystszej planety!

# Eko Porady Pani Oli

**Dziś mamy przyjemność porozmawiać z naszą panią psycholog Olą. Chcemy się zapytać o parę porad w temacie życzliwości. Czym według Pani jest życzliwość i jak możemy ją sobie wzajemnie okazywać?**

Moim zdaniem życzliwość to przede wszystkim chęć niesienia pomocy i troska o innych. Osoba życzliwa potrafi cieszyć się z sukcesów kolegów i koleżanek, ale także wspierać ich w trudnychi i smutnych chwilach.

Życzliwość nie musi oznaczać wielkich czynów, ponieważ często to właśnie drobne gesty mają największą moc. Możemy okazywać ją poprzez uśmiech, miłe słowo czy zwykłe „dziękuję". Nawet najmniejszy gest dobroci może poprawić komuś dzień i sprawić, że poczuje się ważny i doceniony. Jest to szczególnie cenne dla osób, które mogą czuć się wykluczone i osamotnione. Czasem wystarczy zaprosić kogoś do wspólnej zabawy czy nawiązać rozmowę, aby wywołać uśmiech na czyjejś twarzy.

**Jak możemy wspierać różnorodność w szkole i sprawić, aby każdy czuł się akceptowany i szanowany?**

Każdy z nas jest inny. Różnimy się zainteresowaniami, wyglądem, poglądami, ale łączy nas ta sama potrzeba – każdy chce się czuć szanowanym i akceptowanym. Wobec tego, co możemy zrobić, abyśmy wszyscy czuli się dobrze w szkolnej społeczności?

Przede wszystkim powinniśmy być otwartym na drugą osobę i pielęgnować w sobie tolerancję. Polega ona nie tylko na akceptowaniu odmienności, ale także na gotowości do wysłuchania i zrozumienia drugiej osoby, nawet jeśli patrzymy na pewne sprawy inaczej. Różnica zdań nie musi nas dzielić, a wręcz przeciwnie – może być okazją do ciekawej rozmowy i spojrzenia na świat z nowej perspektywy.

Równie ważne jest, aby nie pozostawać obojętnym na wyśmiewanie, wykluczanie czy inne krzywdzące zachowania. Obraźliwe komentarze lub celowe pomijanie kogoś przy wspólnych aktywnościach może mieć ogromny wpływ na samopoczucie i poczucie własnej wartości drugiej osoby. Dlatego ważne jest, aby reagować, gdy jesteśmy świadkami takich sytuacji i nie pozwalać, aby różnice między nami były powodem do gorszego traktowania.

Pamiętajmy, że to właśnie nasze codzienne postawy i reakcje kształtują atmosferę w szkole. To od nas zależy czy będzie ona miejscem bezpiecznym, w którym możemy swobodnie wyrażać siebie i czuć się częścią grupy.

Na koniec mam dla Was małe wyzwanie: spróbujcie porozmawiać z kimś, z kim nie macie na co dzień aż tak dużego kontaktu. Kto wie, może odkryjecie, że łączy was więcej niż myśleliście?

# EKOPROJEKT Z ŻYCIA LIDERA LOKALNEJ EKOLOGII

Po raz kolejny nasza szkoła oraz przedszkole realizują projekt zwany „Lider Lokalnej Ekologii, który w tym roku występuje pod hasłem Bioróżnorodność". W działania zaangażowały się już przedszkolaki oraz uczniowie młodszych i starszych klas. Przed nami wiele ciekawych zadań, obserwacji i inicjatyw, dzięki którym będziemy lepiej poznawać przyrodę oraz uczyć się, jak ją chronić.

Zacznijmy od tego czym jest bioróżnorodność (różnorodność biologiczna) to bogactwo wszystkich organizmów żyjących na Ziemi. Obejmuje nie tylko różne gatunki roślin i zwierząt, ale także różnorodność genetyczną oraz różne ekosystemy, takie jak lasy, łąki, rzeki czy morza. To właśnie dzięki bioróżnorodności przyroda zachowuje równowagę, a ludzie i zwierzęta mają odpowiednie warunki do życia.

Niestety bogactwo przyrody jest dziś zagrożone. Do najważniejszych problemów należą niszczenie siedlisk, wymieranie gatunków, zanieczyszczenie środowiska, wprowadzanie obcych gatunków oraz zmiany klimatu. Coraz częściej mówi się także o wpływie zwierząt domowych na środowisko. Koty wychodzące mogą polować na dzikie ptaki i małe ssaki, a psy płoszyć zwierzęta oraz zakłócać ich naturalne zachowania.



Na szczęście każdy z nas może pomagać przyrodzie. W lasach ważne jest pozostawianie martwych drzew, ochrona starodrzewów i torfowisk. Na terenach rolniczych warto dbać o drzewa śródpolne, oczka wodne i łąki bogate w kwiaty. W codziennym życiu możemy oszczędzać wodę, segregować odpady, ograniczać zużycie plastiku oraz sadzić rośliny przyjazne owadom zapylającym.

W realizacji projektu wspierają nas również rodzice. Wspólne spacery, obserwowanie roślin i zwierząt, a także fotografowanie ciekawych okazów czy też podejmowanie ekologicznych działań w domu może być doskonałym sposób na poznawanie przyrody. Wierzymy, że najlepsze efekty osiągamy wtedy, kiedy szkoła, przedszkole i rodzina działają razem.

Przed nami rok pełen ekologicznych wyzwań i odkryć. Mamy wielką nadzieję, że nasze działania pozwolą nam jeszcze lepiej poznać lokalną przyrodę. Udowodnijmy, że wystaczą nawet małe codzienne gesty, aby skutecznie móc chronić bioróżnorodność, gdyż troska o środowisko zaczyna się tu, gdzie żyjemy – w naszych domach, szkole i najbliższej okolicy.

# SPRZĄTANIE ŚWIATA 2026



Uczniowie naszej szkoły kolejny raz wyruszyli wraz z nauczycielami w okolice Karwin, aby wspólnie działać na rzecz naszej planety. Sprzątanie Świata stało się naszą tradycją. Pierwsza taka akcja odbyła się u nas w 1993r. Tegorocznej towarzyszył plakat "SOS dla wody" Andrzeja Pągowskiego. Przedstawia on rybę, która nie może zaczerpnąć powietrza. Wokół niej, w wodzie, pływa pełno śmieci, które zanieczyszczają zbiornik wodny. Grafika skłania do refleksji nad stanem naszego środowiska.




My natomiast posprzątaliśmy okolice naszej szkoły, co stało się już tradycją. Każda klasa dostała oddzielny rejon, worki oraz rękawiczki. Następnie wybraliśmy się do lasu, na boiska i w okolicę basenu. To był pożyteczny czas, ale i dobra zabawa! Znaleźliśmy np. pieluchy, papierki po batonach albo brudne chusteczki. Udało się posprzątać cały teren bez żadnych komplikacji. Pamiętaliśmy też o zasadach BHP. Zapraszamy wszys-tkich za rok, kiedy ludzie zdążą już naśmiecić.




Dbajmy o środowisko, w którym żyjemy i utrzymujmy je w porządku.





# MAŁE ZMIANY, WIELKI WPŁYW NA ŚRODOWISKO

Nowy rok rozpoczął się przebojowo. Napotkaliśmy wiele zmian, poznaliśmy nowe osoby, towarzyszyło nam również mnóstwo nowych emocji. Podczas wakacji odwiedziłam wiele ciekawych miejsc. Jednym z nich była Zamość - zabytkowe, niezbyt duże miasto. Jego budynki zachwyciły mnie architekturą i kolorystyką. Panował tam przyjemny klimat, który sprzyjał nie tylko wypoczynkowi, lecz także spędzaniu czasu z rodziną i bliskimi. Ostatnio, gdy jechałam pociągiem, nasunęło mi się pytanie: co możemy zrobić, aby lepiej zadbać o środowisko? Bardzo ważne jest segregowanie śmieci, jednak wiele osób wciąż o tym zapomina. Dlatego instalowanie większych koszy do segregacji odpadów w pociągach i na peronach jest bardzo potrzebne. Często podczas podróży śmietniki są zbyt małe, przepełnione lub trudno je znaleźć. W efekcie niektórzy podróżni wyrzucają odpady na ziemię.

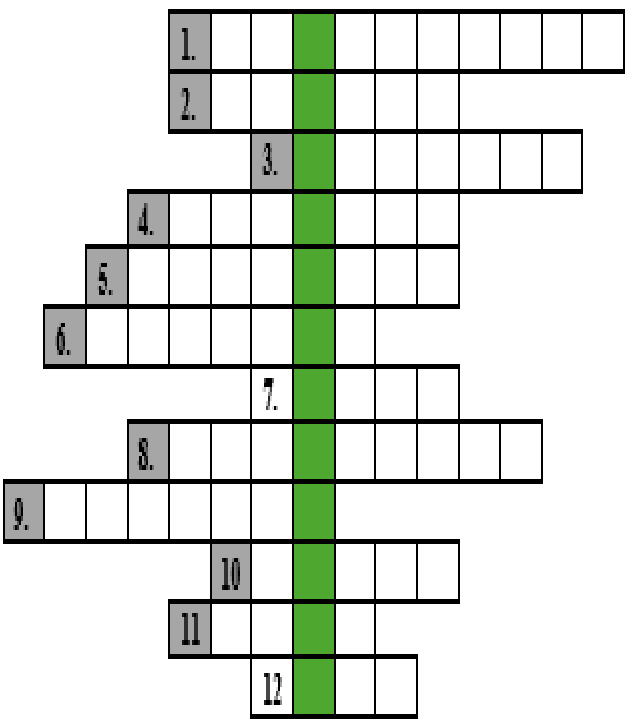
Warto zachęcać ludzi do segregowania śmieci oraz zwiększyć liczbę i pojemność koszy. Jeśli przestaniemy wrzucać odpady do jednego pojemnika, podróżowanie będzie przyjemniejsze, a środowisko czystsze.





# KRZYŻÓWKA

1. Może być twardy lub miękki, czasem parzy skórę parzydełkami. W ciepłych morzach tworzy podwodne domy dla ryb.
2. Ma długie uszy, puszysty ogonek i uwielbia chrupać marchewkę.
3. Żyje na dnie morza, ma wielką paszczę i przynętę na głowie, którą wabi swoje ofiary. Połącz dwa słowa: żaba + spódnica.
4. Ma mnóstwo nóg i powoli wędruje, choć nie ma ani jednej pary butów.
5. Maska i ptak połączone razem tworzą kolorowego ptaka z tropików.
6. W Marvelu jest czarna, a w bajkach często różowa. To duży kot, który świetnie skacze.
7. Z jej wełny powstają ciepłe swetry.
8. Czerwony owad w czarne kropki.
9. Nielot we fraku.
10. Lubi ludzką krew.
11. Jesienią zmienia kolor.
12. Nocny motyl.




# KĄCIK JĘZYKOWY



***życzliwy***

1. «przyjaźnie usposobiony»
2. «będący wyrazem przyjaznych uczuć»

***Słownik języka polskiego PWN***

| | |
|---|---|
| angielski: | benevolent |
| niemiecki: | wohlwollend |
| francuski: | bienveillant |
| włoski: | alla mano |
| hiszpański: | amable |
| ukraiński: | доброзичливий |
| rosyjski: | доброжелательный |




**Człowiek życzliwy pozostawia po sobie dobry ślad.**

….....biologiczna to występowanie wielu różnych gatunków roślin, zwierząt, grzybów i mikroorganizmów oraz środowisk, w których żyją.



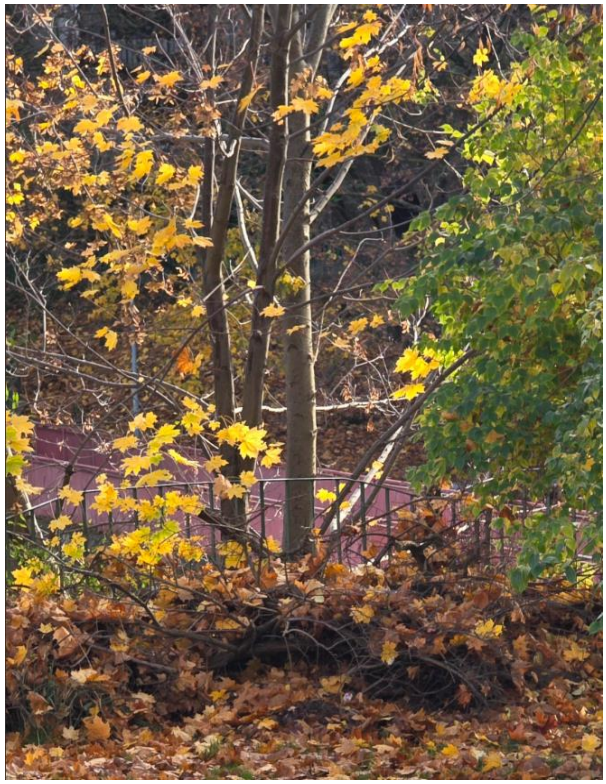
# BIORÓŻNORODNOŚĆ Poznaj – by zachować!

## OCHRONA JEŻA EUROPEJSKIEGO

Jeże to organizmy ważne dla bioróżnorodności. Ich ochrona jest bardzo istotna. Ale co o nich wiemy? Samica rodzi od 4 do 6 młodych. Jeże rosną i stopniowo zaczynają wyglądać jak dorosłe osobniki. W okresie jesiennym gromadzą grubą warstwę tłuszczu i zaczynają szukać schronienia na zimę. Najczęściej jest to sterta liści lub gałęzi. Żyją np. w lasach. Zwierzęta i rośliny, a także grzyby i mikroorganizmy są ze sobą powiązane, tworząc wspólnie środowisko życia, które nazywamy leśnym ekosystemem. Jeże czują się tam dobrze, ponieważ jest to miejsce, gdzie mają dużo kryjówek i pożywienia.

**A co my możemy zrobić dla tych zwierząt?**

- podczas spacerów z psami trzymajmy je na smyczy, ponieważ mogą być zagrożeniem dla tych osobników
- uważajmy jadąc autem w okolicy lasu
- zróbmy dziury w płotach oraz siatkach przy samej ziemi, by jeżom łatwiej było się przemieszczać
- pozostawiajmy dla nich stertę liści lub kawałek wyższej trawy
- nie używajmy chemii ogrodowej przeciwko szkodnikom



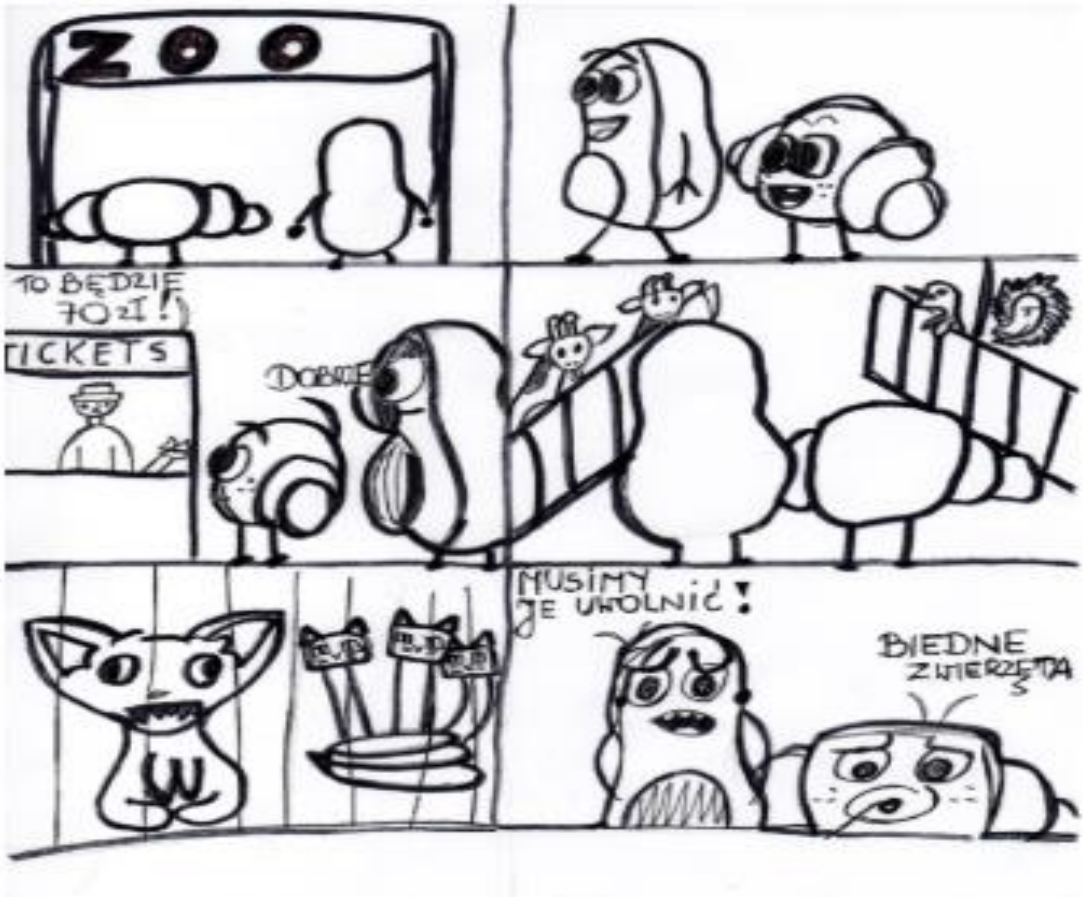
- nie wypalajmy traw ani liści, ponieważ prowadzi to do śmierci wielu zwierząt, nie tylko jeży.



Jeśli chcesz dowiedzieć się więcej o jeżach i ich ochronie, warto śledzić na Facebooku fundację **„Jeżurkowo – Ośrodek Rehabilitacji Zwierząt”**. Znajdziesz tam wiele ciekawych informacji, porad dotyczących pomocy jeżom oraz relacje z ich rehabilitacji i powrotów do natury.

# AWOKADO I ROGALIK – AKCJA RATUNKOWA!

Awokado i Rogali wybierają się do zoo i poznają nowe zagrożone gatunki.

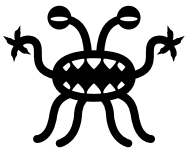



Jak potoczą się losy bohaterów, dowiecie się w następnym numerze gazetki.

## Czarnobylus pospolitus

- duże uszy
- ostre kły
- żywi się różnego typu owocami
- do prawidłowego funkcjonowania potrzebuje cukru
- wydaje z siebie charakterystyczny dźwięk syreny policyjnej





**Kotełussnejkus**

- żyje na mokrych terenach, tam, gdzie dużo pada czy w wodzie
- jest roślinożerny
- nie lubi hałasu
- gdy się denerwuje syczy i grzechocze ogonem
- kiedy jest suchy, staje się puchaty



# ECO NEWSY

## MAŁE GESTY, WIELKA POMOC- EKOLOGICZNA ŻYCZLIWOŚĆ NA CO DZIEŃ

Każdego dnia możemy zrobić coś dobrego dla innych i dla planety. Czasami wystarczą małe gesty. Jednym z takich działań jest podarowanie komuś rośliny doniczkowej. Roślina może być miłym prezentem, a dodatkowo posiada funkcję przypominania o potrzebie dbania o przyrodę. Innym dobrym pomysłem jest wspólne sadzenie drzew. Dzięki temu, możemy spędzić czas razem, a jednocześnie powstają nowe tereny zielone.

Ważna jest również pomoc w szkolnych zbiórkach surowców. Segregowanie i oddawanie papieru, plastiku czy innych materiałów do recyklingu pozwala ograniczyć ilość odpadów. Warto także użyczać książek i przedmiotów szkolnych. Dzięki temu nie trzeba kupować kolejnych rzeczy. Dodatkowo ktoś może skorzystać z tych, których już nie potrzebujemy.

Ekologiczne gesty życzliwości nie wymagają więc dużego wysiłku. Wystarczy trochę chęci oraz pamięci o tym, że nasze codzienne decyzje mają znaczenie. Małe działania wykonywane wspólnie mogą przynieść duże korzyści, zarówno ludziom jak i planecie.

## HISTORIA DNIA ŻYCZLIWOŚCI

21 listopada przypada wyjątkowe święto - Dzień Życzliwości. W Polsce dzień ten po raz pierwszy obchodzono w 2006 roku we Wrocławiu. Ta piękna inicjatywa wywodzi się ze Stanów Zjednoczonych i pokazuje, że rozmowa, codzienna życzliwość oraz serdeczne pozdrowienia mogą być pomocne w budowaniu pokoju i dobrych relacji. W tym dniu szczególnie przypominamy, że warto być pomocnym i koleżeńskim. Pozytywne emocje w codziennym życiu to jest coś!

Dzień Życzliwości to dobry moment na refleksję nad tym, jak małe gesty mogą wpływać na nasze życie i relacje z innymi.





# KONKURS

## 🌿 „ŁAŃCUCHY POKARMOWE W POLSKICH EKOSYSTEMACH” 🌿

Zapraszamy do udziału w konkursie! Stwórz przestrzenną pracę przedstawiającą łańcuch pokarmowy w wybranym ekosystemie Polski, np. lesie, na łące, w jeziorze, na polu lub w Morzu Bałtyckim.

**Zasady konkursu:**

Praca może być wykonana z dowolnych materiałów, najlepiej ekologicznych lub pochodzących z recyklingu.

Powinna przedstawiać organizmy w prawidłowej kolejności, zawierać ilustracje lub zdjęcia, podpisy oraz strzałki wskazujące kierunek przepływu energii.

Maksymalny wymiar pracy: 50 cm.

Liczą się pomysłowość, estetyka wykonania i poprawność biologiczna.

📍 Miejsce oddania prac: sala 249

📅 Termin: do 29 stycznia 2027 r.

🎁 Czekają na Was wspaniałe nagrody!

Pokażcie swoją kreatywność i odkryjcie fascynujący świat polskiej przyrody! 🌱

## „Ochrona Bioróżnorodności”

W naszej szkole odbył się konkurs **„Ochrona Bioróżnorodności”!** Uczniowie wykonali prace plastyczne, ukazujące bogactwo świata roślin i zwierząt oraz znaczenie ochrony gatunków i ich siedlisk.

Laureatami konkursu zostali:



Celina 4b

Nina 4c

Lena 4c

Amelia 5a

Sofiia 5d

Zosia 5d

Zuzia 5d

Oliwia 6c

Ala 8b





# KRÓLOWA EKOLOGII



















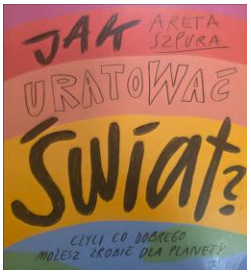
# POLECAMY

## GRA FISHING PLANET

Zachęcamy do pobrania darmowej gry za zero polskich złotych o nazwie **„Fishing Planet”**. Celem gry jest łowienie coraz większych i rzadszych gatunków ryb oraz odkrywanie nowych zakątków świata, by znaleźć najlepsze jeziora, morza i oceany pełne wyjątkowych okazów. Najważniejsze w tej grze jest zarabianie poprzez sprzedawanie złowionych ryb i kupowanie coraz to lepszego sprzętu. Gracz stara się złowić i odkryć jak największą liczbę różnych gatunków ryb.

Rozgrywka jest bardzo ciekawa. Gra oferuje wspaniałą grafikę - szczególnie realistycznie odwzorowaną wodę oraz prawdziwe miejsca. Gra oferuje wiele zadań o różnym poziomie trudności, a także zadania poboczne i fabularne. Jest to bardzo wciągające zajęcie.

W menu gry dostępny jest sklep wędkarski. Można w nim skonstruować własną wędkę i wyposażyć ją w przeróżne akcesoria. Gra ma charakter edukacyjny, ponieważ podczas rozgrywki poszerza wiedzę geograficzną i wędkarską oraz daje możliwość poznania wielu gatunków ryb, ich wagę, długość a także miejsca ich występowania. Dodatkowo gra może być alternatywą dla tradycyjnego wędkowania, gdyż pozwala cieszyć się łowieniem ryb bez wyciągania ich z naturalnego środowiska, narażania na stres i zranienia haczykami. Dzięki temu można rozwijać zainteresowanie morskimi stworzeniami i podwodnymi ekosystemami bez bezpośredniego ingerowania w przyrodę.



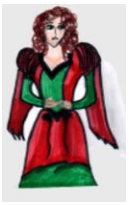




## KSIĄŻKA

Z całego serca polecam wszystkim książkę pt. ***Jak uratować świat - czyli co dobrego możesz zrobić dla planety"*** autorstwa Anety Szpury. Dzięki tej książce możecie się dowiedzieć najróżniejszych informacji o naszej planecie oraz jak jej pomóc, np. co możemy zrobić, by produkować mniej śmieci? Znajdziecie tam też różne przepisy, np. na herbatę z patyków, maseczki na twarz oraz wiele, wiele innych! Dowiecie się również, jak ważne jest zaczynanie od małych kroków, czym jest efektywny altruizm, jak unikać plastiku. Znajdują się tam także quizy, wywiady, bramki oraz najróżniejsze hasła. Warto zatopić się w strony tej książki, gdyż pozwoli ona spojrzeć na świat inaczej, bardziej "ekologicznie"! *Jak uratować świat* może się spodobać zarówno nastolatkom jak i dorosłym, może być równie inspirująca jak wciągająca. Polecam:)

# A JADŹKA POWIEDZIAŁA...



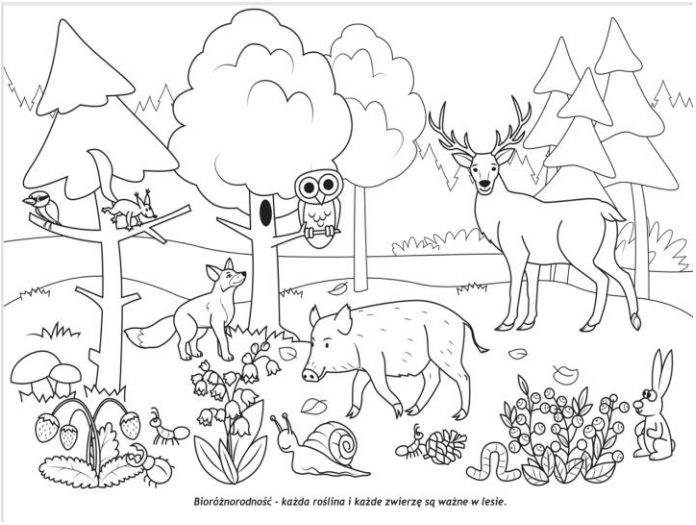
*Jeszcze kilkaset lat temu przez okno zamku mogłam podziwiać tury - prawdziwych królów łąk i lasów. Niestety, dziś można je spotkać już tylko na obrazach. Od tamtej pory zniknęło znacznie więcej niż tylko one. Gatunki wymierają, lasy są wycinane, góry śmieci zalewają oceany. Ostatnio często zaglądam do Czerwonej Księgi. Jej lektura nie poprawia mi jednak humoru. Żadne z nas nie chciałoby się tam znaleźć, a bohaterów książki niestety wciąż przybywa! Zanim kolejne gatunki dołączą do tura, okażmy naszej planecie życzliwość!*

*Czerwona księga gatunków zagrożonych – publikowana przez Międzynarodową Unię Ochrony Przyrody (IUCN) lista zagrożonych wyginięciem gatunków organizmów.*

*Źr. Wikipedia*

## ZAPOWIEDŹ PRZYSZŁEGO NUMERU

- Wyjątkowy wywiad z **Panem Piotrem Kowalewskim**, który opowie o swoich pasjach związanych z przyrodą i ochroną środowiska oraz o tym, co inspiruje go do działania.
- Czy można wyłapywać i przechowywać dwutlenek węgla? Poznajcie jedno z nowoczesnych rozwiązań wspierających ochronę klimatu.
- Zapraszamy do lektury!




Materiały opracowane przez: Komunalny Związek Gmin Doliny Redy i Chylonki

## REDAKCJA GAZETY

Nauczyciele:

Małgorzata Czyż, Sylwia Omernik,

Korekta tekstu: Sebastian Dzięcioł

Uczniowie:

Weronika Bielicka, Hanna Burlikowska, Justyna Byba, Julian Ciepliński, Filip Dłużyński, Antonina Gwizdała, Pola Habiera, Alicja Hundert, Natalia Jarzęcka, Michał Karaski, Antoni Kankowski, Jakub Kitkowski, Magdalena Krycka, Dalia Lenza, Ida Leszczyńska, Hanna Makulec-Ciemka, Cezary Muzyka, Olaf Nawrocki, Kinga Opalska, Zuzanna Ossowska, Vasylisa Polishchuk, Aleksandra Rodzewicz, Lena Sielska,Małgorzata Tomczak, Polina Volkova, Filip Wittstock, Liliana Zglinicka, Aleksandra Zięba

Redakcja Gazety składa serdeczne podziękowania **Dyrekcji i Radzie Rodziców** za zaangażowanie i wsparcie w idei tworzenia szkolnej gazetki ekologicznej.